

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.14 История зарубежной журналистики

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)

42.03.02 Журналистика

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.филол.наук, доцент, А. В. Гладилин

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины - показать значение зарубежной журналистики в культурном наследии прошлого, ее роль в идейно-политической и литературной борьбе разных эпох, достижения в системе национального просвещения и в социально-политической, культурной жизни страны

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является

- познакомить студентов с деятельностью и литературным мастерством выдающихся зарубежных публицистов,
- изучить историю развития медиа-технологий,
- изучить историю развития газетно-журнальной периодики, информационных агентств, радиовещания, телевидения и новых медиа как единой системы мировых средств массовой коммуникации;
- познакомить обучающихся с самыми драматическими моментами борьбы человечества за свободу слова.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах | |
| ОПК-2.1: Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития. | Знать основные этапы развития общественных и государственных институтов зарубежных стран, института СМИ Уметь выделять основные этапы развития общественных и государственных институтов зарубежных стран, института СМИ Владеть навыками анализа, интерпретации нормативных и публицистических текстов, относящихся к зарубежным СМИ |
| ОПК-2.2: Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов. | Знать исторические аспекты становления концепций свободы прессы Уметь выделять идейные основания исторических типов медиасистем и СМИ зарубежных стран Владеть навыками историко-публицистического анализа текстов зарубежных СМИ |
| ОПК-3: Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | |

| | |
|--|--|
| ОПК-3.1: Демонстрирует кругозор в сфере | Знать важнейшие СМИ зарубежных стран, ведущих публицистов и их произведения на различных |
| отечественного и мирового культурного процесса. | исторических этапов Уметь выделять историко-культурное и предметно-тематическое своеобразие публицистических произведений зарубежных стран различных эпох Владеть навыками историко-публицистического анализа текстов зарубежных СМИ |
| ОПК-3.2: Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах. | Знать средства художественной выразительности, используемые в журналистских текстах Уметь определять средства художественной выразительности, используемые в журналистских текстах, на материале произведений зарубежных журналистов различных эпох Владеть навыками анализа средств художественной выразительности текстов зарубежных СМИ |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности. | Знать национальную специфику формирования зарубежных медиасистем Уметь находить, использовать и анализировать информацию о национальной специфике развития зарубежных медиасистем Владеть способностью опираться на знания истории зарубежной журналистики при анализе журналистских материалов |
| УК-5.2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Знать этапы исторического развития зарубежных медиасистем, традиции журналистики зарубежных стран Уметь соотносить публицистические произведения зарубежных журналистов с определенным историко-культурным контекстом Владеть навыками исторического анализа публицистических произведений зарубежных журналистов |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 2 (72) | |
| занятия лекционного типа | 1 (36) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. История зарубежной журналистики с античных времен до конца XIX в. | | | | | | | | | |
| | 1. Риторика и публицистика в Древней Греции. Предыстория журналистики в Древнем Риме. Христианская риторика | 2 | | | | | | | |
| | 2. Риторика и публицистика в Древней Греции. Предыстория журналистики в Древнем Риме. Христианская риторика | | | 2 | | | | | |
| | 3. Формирование основ журналистики в эпоху Средневековья и Возрождения. | 2 | | | | | | | |
| | 4. Формирование основ журналистики в эпоху Средневековья и Возрождения. | | | 2 | | | | | |
| | 5. Становление политической журналистики во Франции | 2 | | | | | | | |
| | 6. Становление политической журналистики во Франции | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|--|
| 7. Политическая журналистика в Англии XVII–XVIII вв. | 2 | | | | | | | |
| 8. Политическая журналистика в Англии XVII–XVIII вв. | | | 2 | | | | | |
| 9. Публицистика войны за независимость США XVIII в. | 2 | | | | | | | |
| 10. Публицистика войны за независимость США XVIII в. | | | 2 | | | | | |
| 11. Печать и публицистика Франции 1789–1815 гг. | 2 | | | | | | | |
| 12. Печать и публицистика Франции 1789–1815 гг. | | | 2 | | | | | |
| 13. Экономическая революция в прессе в XIX в. Становление массовой прессы | 2 | | | | | | | |
| 14. Экономическая революция в прессе в XIX в. Становление массовой прессы | | | 2 | | | | | |
| 15. Европейская печать в XIX в. | 4 | | | | | | | |
| 16. Европейская печать в XIX в. | | | 4 | | | | | |
| 2. История зарубежной журналистики XX в. | | | | | | | | |
| 1. Особенности развития средств информации в XX в. Зарождение и развитие новых каналов информации. Кино. Радиовещание. Телевидение. | 2 | | | | | | | |
| 2. Особенности развития средств информации в XX в. Зарождение и развитие новых каналов информации. Кино. Радиовещание. Телевидение. | | | 2 | | | | | |
| 3. Журналистика Запада в 1933–1945 гг. | 2 | | | | | | | |
| 4. Журналистика Запада в 1933–1945 гг. | | | 2 | | | | | |
| 5. Особенности развития СМИ зарубежных стран в 1945–1985 гг. | 2 | | | | | | | |
| 6. Особенности развития СМИ зарубежных стран в 1945–1985 гг. | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 7. Специфика развития СМИ Западной Европы в 1945–1985 гг. Средства массовой информации стран Центральной и Восточной Европы в | 6 | | | | | | | |
| 8. Специфика развития СМИ Западной Европы в 1945–1985 гг. Средства массовой информации стран Центральной и Восточной Европы в | | | 6 | | | | | |
| 9. Особенности развития СМИ на рубеже XX–XXI вв. | 2 | | | | | | | |
| 10. Особенности развития СМИ на рубеже XX–XXI вв. | | | 2 | | | | | |
| 11. СМИ США на рубеже XX и XXI вв. СМИ Европы на рубеже XX и XXI вв. | 2 | | | | | | | |
| 12. СМИ США на рубеже XX и XXI вв. СМИ Европы на рубеже XX и XXI вв. | | | 2 | | | | | |
| 13. СМИ США на рубеже XX и XXI вв. СМИ Европы на рубеже XX и XXI вв. | 2 | | | | | | | |
| 14. СМИ США на рубеже XX и XXI вв. СМИ Европы на рубеже XX и XXI вв. | | | 2 | | | | | |
| 15. Подготовка к семинарским занятиям | | | | | | | 36 | |
| Всего | 36 | | 36 | | | | 36 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Прутцков Г.В. Введение в мировую журналистику. От Античности до конца XVIII века(Москва: Аспект Пресс).
2. Прутцков Г. В. История зарубежной журналистики. 1800–1929: Учебно-методический комплект (учебное пособие, хрестоматия)(Москва: Аспект Пресс).
3. Прутцков Г. В. История зарубежной журналистики. 1929–2013: Учебно-методический комплект (учебное пособие, хрестоматия)(Москва: Аспект Пресс).
4. Махонина С. Я. История русской журналистики начала XX века: учебное пособие по специальности 021400- Журналистика(Москва: Флинта).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Для проведения занятий требуется презентационное оборудование со стандартным пакетом Microsoft Office (PowerPoint).
2. Для обработки некоторых данных может понадобиться Microsoft Excel, SPSS.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не предусмотрено.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория, оснащенная проектором, подключенным к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.